

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Антикризисный менеджмент» с учётом всех форм проведения промежуточной аттестации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплины «Антикризисный менеджмент», приобретаются следующие компетенции:

Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку (*ПСК-4*).

Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (*ПК-46*)

Так как данные компетенции приобретаются через освоение целого ряда дисциплин и прочих видов учебной работы (практики), при промежуточной аттестации осуществляется проверка не самих компетенций, а соотнесенных с ними результатов обучения, которые формируются в ходе изучения данной дисциплины. Результаты обучения по данной дисциплине – это перечень знаний, умений и навыков (владений), которые были приобретены в ходе её изучения.

Результаты обучения являются измеримыми, и их достижение является подтверждением того, что запланированный этап формирования компетенции достигнут. Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – экзамен для очной формы обучения. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в таблице ниже

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
<i>способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку (ПСК-4)</i>	1 уровень	Знать. основы построения финансовой отчетности предприятия Уметь. выполнять анализ и диагностику финансового состояния организации Владеть. методологией экономического исследования	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (зачтено, не зачтено). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (зачтено, не зачтено).	Зачтено: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Не зачтено: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа	РГР	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать. показатели, характеризующие расчеты и анализ современной системы показателей и рисков Уметь. разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений Владеть. навыками анализа и диагностирования деятельности организации	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (зачтено, не зачтено)		Тестовые задания	
	3 уровень	Знать. возможные последствия несостоятельности предприятия Уметь. разрабатывать антикризисные программы,			Вопросы к зачету	

		направленные на вывод организации из состояния нестабильности Владеть. навыками принятия решений по результатам полученных результатов анализа и диагностики		(логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"		
<i>Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)</i>	1 уровень	Знать Сущность, функции и формы проявления кризисов в экономике, их причины и возможные последствия Уметь Распознавать кризисы, определять их содержание, глубину и характер протекания Владеть Методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (зачтено, не зачтено). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (зачтено, не зачтено).	Зачтено: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Не зачтено: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"	РГР	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать Исторические аспекты финансовых кризисов, их экономическую природу, признаки и движущие факторы в условиях глобализации национальных экономик и финансовых рынков Уметь Прогнозировать влияние глобальных мировых дисбалансов на национальную экономику и финансовую систему, деловую активность предпринимательских структур Владеть Методами и инструментами управления финансовыми рисками на макроуровне с учетом приоритетов бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (зачтено, не зачтено)		Тестовые задания	
	3 уровень	Знать Современные методы и			Вопросы к зачету	

		<p>инструменты антикризисного регулирования и управления социально-экономическими системами, роль методов бюджетной, налоговой, инвестиционной политики в антикризисном управлении</p> <p>Уметь Разрабатывать стратегии антикризисного управления организацией с учетом состояния факторов внешней и внутренней среды и фаз ее жизненного цикла</p> <p>Владеть Юридической терминологией российского и зарубежного правового поля несостоятельности (банкротства) предприятия</p>				
--	--	---	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется в соответствии со стандартом 02-28-14 «Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

Показатели и критерии оценивания сдачи зачета в традиционной форме

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся: – обнаружил на зачете полное знание учебно- программногo материала; – успешно выполнил предусмотренные программой задания; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний по учебному предмету; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебному предмету и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Обучающийся: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно - программногo материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету

Зачет в тестовой форме

Верное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы - 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) – 16 баллов. Минимальный пороговый балл соответствует 50% правильно выполненных заданий и равен 8 баллам.

Шкала оценивания.

Оценивание производится по 16-балльной шкале.

11 - 16 баллов - зачтено

10 – и менее – не зачтено

Вопросы к зачету:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Сущность и типология кризисов. История экономических кризисов XIX – XX вв.
2. Экономические циклы: сущность, параметры, виды, причины.
3. Особенности макроэкономических и микроэкономических циклов.
4. Капитал организации: состав, этапы формирования, предпосылки к развитию неплатежеспособности. Источник платежа.
5. Банкротство и неплатежеспособность, причины и стадии развития неплатежеспособности.
6. Особенности российского экономического кризиса 90-х годов XX века.
7. Система антикризисного регулирования: цель, подсистемы, принципы

функционирования, механизмы.

8. Система нормативно-правового обеспечения отношений банкротства. Виды и критерии систем банкротства. Структура системы банкротства в России.

9. Система антикризисного управления предприятием: сущность, подсистемы, стратегические и тактические мероприятия.

10. Характеристика федерального законодательства о банкротстве: история развития, критерий несостоятельности, основные понятия, процедуры.

11. Порядок рассмотрения дела о несостоятельности должника в Арбитражном суде.

12. Процедура наблюдения в деле о несостоятельности.

13. Процедура внешнего управления в деле о несостоятельности.

14. Продажа предприятия - должника и замещение активов.

15. Процедура финансового оздоровления в деле о несостоятельности.

16. Процедура конкурсного производства в деле о несостоятельности.

17. Функции, полномочия органов антикризисного регулирования и арбитражных управляющих.

18. Особенности процедур несостоятельности градообразующих организаций.

19. Информационная база, цели, задачи и виды анализа кризисного состояния организации.

20. Этапы и информационная база экспресс-анализа кризисного состояния организации.

21. Экспресс-анализ платежеспособности организации.

22. Анализ взаимосвязи неплатежеспособности организации с задолженностью ее дебиторов.

23. Экономический потенциал организации в экспресс-анализе: сущность, система показателей и их экономическая интерпретация.

24. Результативность финансово-хозяйственной деятельности в экспресс-анализе: сущность, система показателей и их экономическая интерпретация.

25. Программа и информационная база детализированного анализа кризисного состояния организации.

26. Имущественное и финансовое положения: показатели и их экономическая интерпретация.

27. Деловая активность и рентабельность организации: сущность, показатели и их экономическая интерпретация.

28. Методика финансового анализа арбитражных управляющих: цели, информационная база, исходные показатели, структура отчета.

29. Методика финансового анализа арбитражных управляющих: коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности.

30. Методика финансового анализа арбитражных управляющих: анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника.

31. Методика финансового анализа арбитражных управляющих: анализ активов и пассивов.

32. Анализ возможности безубыточности деятельности предприятия-должников.

33. Прогнозирование банкротства в системе экономического прогнозирования: сущность, виды прогнозов, принципы и временные горизонты прогнозирования.

34. Методы и модели прогнозирования, используемые в прогнозировании банкротства.

35. Прогнозная финансовая отчетность: алгоритм построения, использование для прогноза банкротства.

36. Прогнозирование банкротства методом дискриминантного анализ: Z-счет,

рейтинговые числа.

37. прогнозирование банкротства на основе неформализованных критериев из практики аудиторов Великобритании.

38. Прогнозирование банкротства на основе счет Аргенти.

39. Разработка антикризисной стратегии в антикризисном управлении.

40. Сущность и виды антикризисной тактики.

41. Тактика внутренней финансовой стабилизации.

42. Тактика внешней санации.

43. Управление дебиторской задолженностью.

44. Антикризисная программа предприятия: назначение, состав разделов, условия использования.

45. Бизнес-планирование финансового оздоровления предприятия.

46. Реструктуризация активов, пассивов и системы управления на предприятии.

47. Финансовое обоснование мер антикризисного управления. Модель дисконтированных денежных потоков.

48. Стратегии поведения антикризисного управляющего. Психологические особенности антикризисного управления.

49. Антикризисная политика в управлении персоналом.

50. Управление конфликтами в условиях кризисных ситуаций.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Расчетно-графическая работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по выполнению РГР. Стецюк Н.М., Ефимова А.А. 2014 г.

Примерные задания для практических занятий «Современные проблемы антикризисного менеджмента»

Кризисная ситуация 1.

Компания «Живая вода» была сформирована по инициативе малого предприятия в начале 90-х годов на базе трех крупных местных предприятий: ликероводочного завода, кондитерской фабрики, заводе безалкогольных напитков. Коллектив малого предприятия был молодым, гибким, и как говорят сейчас мобильным. В работе компании преобладали неформальные отношения, и каждый с полной ответственностью вел свой проект. Координация действий с партнерами осуществлялась на ежедневных вечерних совещаниях, где возникающие вопросы решались методом мозгового штурма в оперативном порядке.

Бизнес строился по следующей схеме: приобреталось сырье (тара, упаковка, компоненты для производства) и материалы; размещались заказы на производство продукции: ликероводочные изделия, пиво, безалкогольные напитки и кондитерские изделия; компания получала готовую продукцию и организовывала систему сбыта и продвижения продукции на рынок. Естественно больший доход получала компания, реализующая продукцию, тогда как производители продукции имели намного меньший доход, что не устраивало их (**организационный кризис**). Выходом из организационного решение стало решение о создании акционерной компании ОАО «Живая вода» на паритетных началах.

Принятая схема, была призвана устранить возникшие противоречия, которые следует рассматривать как организационный конфликт, но эффект не был

достигнут, по причине изменения в 1993 году внешней среды за счет поступления на российский рынок импортной продукции более высокого качества и дизайна (**технологический кризис**). В связи с упадком производства и объемов продаж было принято решение о техническом перевооружении и модернизации существующего производства с целью повышения конкурентоспособности продукции. Для их реализации требовались значительные инвестиционные вложения. Акционеры не могли предоставить таких средств, и компания вынуждена была взять кредит в коммерческом банке.

Кредит помог поднять производство, предприятие успешно продолжило свою работу на рынке, что подтверждал рост объемов продаж. С развитием, численность персонала увеличилась в 5 раз, товароборот в 10 раз, при этом стиль работы, методы руководства остались на прежнем уровне, появились симптомы потери в управляемости компании (**организационный кризис**). Выход был найден. Необходима постановка на предприятиях компании и в самой компании регулярного менеджмента. Имеющиеся ранее сотрудники слабо обладали необходимыми навыками. Поэтому были предложены два варианта:

- 1) привлечь системных менеджеров со стороны;
- 2) обучаться самим системному менеджменту.

Для развивающейся компании первый вариант слабо подходил, так как в городе специалистов с необходимой производственной подготовкой не было. Поэтому был выбран второй вариант, который реализовывался посредством метода мозгового штурма и выездами на семинары. В результате в течение первого года уже была сформирована стратегия компании, основные бизнес-продукты, сформирована основная деятельность структурных подразделений. Все нововведения проводились практически параллельно с обучением. Второй год пошел на доведение системы до непосредственных исполнителей. Таким образом, реструктуризация предприятия заняла два года. На протяжении трех лет наблюдался период стабилизации. Но с 1997 года система начала давать сбои и приблизительно с 1998 года **наметился явный период наступления кризиса**. Компания приняла решение о реформировании системы с выделением центров финансовой ответственности, с полной передачей полномочий отдельным подразделениям. Таким образом, была создана холдинговая компания, состоящая из управляющей компании и компаний, занимающихся линейными направлениями – производством, торговлей, общественным питанием, хозяйственными услугами.

Управляющая компания являлась собственником и владельцем всего имущества, которое сдавала в аренду линейным подразделениям. Она также наделяла их ресурсами, осуществляла юридическую, информационную поддержку, разрабатывала маркетинговую стратегию, кадровую политику и контроль за деятельностью. Результатом явился рост, переходящий в состояние стабилизации. В дальнейшем руководители ждут симптомов наступления кризиса и уже сейчас разрабатывать пути выхода из него.

Кризисная ситуация 2.

После августовского кризиса 1998 года объем продаж напитков компании «Coco-Cola» упал на 85 %. Предложите варианты по выводу предприятия из данной ситуации. Определите тип, вид, категорию кризиса.

Кризисная ситуация 3.

Семейная фирма, занимавшая оптовой торговлей, за последние 3 года увеличила обороты в несколько раз. Директор и его заместитель (жена директора) выполняли управление самостоятельно, не допуская к функциям управления никого постороннего. Развейте ситуацию при следующих условиях: дальнейшее

увеличение оборота, функции управления и контроля в руках директора и его заместителя. При неблагоприятном развитии событий предложите мероприятия способные обеспечить выход из кризисной ситуации.

Кризисная ситуация 4 (для самостоятельного рассмотрения).

Банк. Для реструктуризации банка и организации в нем кредитной организации акционерами была приглашена «новая команда». Новую команду возглавляла молодая энергичная женщина с высокой профессиональной подготовкой. Пришедшая новая команда начала реструктуризацию: одни из прежних руководителей подразделений были уволены, другие не были уволены, но над ними вводились новые руководящие должности. В результате все руководящие должности были отданы членам новой команды. Структура банка стала громоздкой. Для организации в 120 человек была изобретена пятиуровневая система управления. В некоторых подразделениях на одного подчиненного приходилось до 8 начальников разного уровня. Однако новой команде не дали окончательно реструктуризировать банк, так как акционеры продали банк одной из крупных финансово-промышленной группе. Новые владельцы назначили своего директора, оставив прежний коллектив. Таким образом, в банке сформировалось двоевластие: новый директор и его первый заместитель (лидер новой команды) со своей командой. Команда первого заместителя встала в жесткое противостояние относительно директора. Директор для решения данной проблемы воспользовался помощью сторонних кризисных консультантов.

Попробуйте проанализировать действия кризисного консультанта и варианты предложений по решению проблем относительно данной ситуации.

Кризисная ситуация 5.

В средствах массовой информации было опубликовано, что при производстве колбасных изделий на одном из мясокомбинатов используется генетически измененные продукты в процентном отношении выше, чем установлено нормативными документами.

Задание. Проанализируйте ситуацию, исходя из того, что информация была ложной.

1. Определите, кто мог предоставить данную информацию средствам массовой информации и каковы ее последствия.
2. Разработайте поведение и действия менеджера с целью снижения предполагаемых последствий.
3. Предложите меры по выходу из кризисной ситуации.
4. Сформируйте превентивные действия по избежанию данного кризиса.
5. Определите тип, вид, категорию кризиса.

Варианты итогового теста

Тест 1

1. Выберите из представленных вариантов верный с точки зрения развития кризиса:

- а) снижение результатов деятельности; трансформация активов предприятия в денежные средства затруднена; отсутствие целей или вариантов достижения целей;
- б) трансформация активов предприятия в денежные средства затруднена; отсутствие целей или вариантов достижения целей; снижение результатов деятельности;

в) отсутствие целей или вариантов достижения целей, снижение результатов деятельности; трансформация активов предприятия в денежные средства невозможна или затруднена;

г) отсутствие целей или вариантов достижения целей; трансформация активов предприятия в денежные средства невозможна или затруднена; снижение результатов деятельности.

2. Как следует назвать состояние системы на микроуровне, если имеются следующие характеристики: наблюдается процесс равномерного функционирования и получения стабильного дохода:

- а) леталентное состояние;
- б) коммутантное состояние;
- в) виолентное состояние;
- г) пациентное состояние.

3. Какой из ниже приведенных показателей нельзя отнести к оперативным методам оценки несостоятельности предприятия:

- а) индекс кредитоспособности;
- б) система показателей У. Бивера;
- в) рейтинговое число;
- г) модель Гордона.

4. В «Отчете о прибылях и убытках» не отражаются:

- а) нераспределенная прибыль предприятия;
- б) валовая прибыль предприятия;
- в) расходы предприятия;
- г) убытки предприятия.

5. Установите приоритеты в реализации принципов стратегии антикризисного управления

Принцип обороны и защиты	
Принцип глубокого внедрения на рынок	
Принцип расширение границ рынка	

6. Назовите цель(и) реализации общих методов финансового оздоровления:

- а) сохранение и/или улучшение результатов;
- б) доведение коэффициентов, характеризующих внешние признаки несостоятельности до рекомендуемых значений;
- в) локализация организационного кризиса;
- г) все перечисленное верно.

7. Назовите и зарисуйте способы разработки инноваций:

8. Установите соответствия видов эталонных стратегий бизнеса и представленным характеристикам:

Стратегия роста		предусматривает установление целей от достигнутых ранее и скорректированных с учетом инфляции
Стратегия стабильности		уровень преследуемых целей устанавливается ниже достигнутого в прошлом
Стратегию сокращения		осуществляется путем ежегодного значительного повышения уровня краткосрочных и долгосрочных целей над уровнем показателей предыдущего года

Тест 2

1. Как называется сомнительное дело, начатое без учета реальных сил, условий и возможностей в расчете на случайный успех:

2. Какой из приведенных ниже пунктов не следует относить к критериям качества диагностических исследований:

- а) комплексность;
- б) аутентичность;
- в) точность;
- г) объективность.

3. Какую группу коэффициентов можно охарактеризовать:

- отражает конечные финансовые результаты;
- является обобщающим показателем деятельности предприятия;
- характеризует эффективность функционирования предприятия

- а) ликвидности;
- б) деловой активности;
- в) финансовой устойчивости;
- г) рентабельности.

4. Установите соответствия между двумя приведенными множествами:

А	Локальные методы финансового оздоровления направлены	На доведение коэффициентов, характеризующих внешние признаки несостоятельности до нормативных значений или рекомендуемых отраслью
Б	Долгосрочные методы финансового оздоровления направлены	На обеспечение устойчивого финансового положения предприятия в долгосрочной перспективе более 1,5 лет, за счет создания оптимальной структуры баланса и финансовых результатов, устойчивости финансовой системы предприятия к неблагоприятным внешним воздействиям
В	Общие методы финансового оздоровления направлены	На обеспечение устойчивого финансового положения предприятия в среднесрочной перспективе, в повышении эффективности управления предприятием, в повышении рентабельности продукции.
Г	Оперативные методы финансового оздоровления направлены	На обеспечение достаточности денежных средств

5. Анализ и оценка достаточности средств осуществляется в процессе реализации:

- а) общих методов финансового оздоровления;
- б) оперативных методов финансового оздоровления;
- в) локальных методов финансового оздоровления;
- г) на всех перечисленных этапах.

6. Назовите факторы, свидетельствующие об эффективной реализации антикризисной стратегии?

7. Перечислите факторы, определяющие активность инвестиционных процессов:

8. Составление стратегического плана предприятия обязанность:

- а) высшего звена управления;
- б) среднего звена управления;
- в) низшего звена управления;
- г) совместная деятельность.

Тест 3

1. Как следует назвать состояние системы на микроуровне, если имеются следующие характеристики: отмечаются разрушение и упадок, которые без соответствующих действий могут привести к самоликвидации:

- а) леталентное состояние;
- б) коммутантное состояние;
- в) виолентное состояние;
- г) пациентное состояние.

2. Источники возникновения кризиса, события или явления, вследствие которых наступил кризис, называются:

- а) причинами кризиса;
- б) факторами кризиса;
- в) симптомами кризиса;
- г) последствиями кризиса.

3. Определите на основе данной характеристики предприятие, обладающее наибольшей степенью финансового риска:

- а) уровень силы воздействия финансового рычага – 1;
- б) уровень силы воздействия финансового рычага – 1,5;
- в) уровень силы воздействия финансового рычага – 1,9.

4. Дайте определение диагностированию экономических, финансовых и управленческих процессов.

5. Показатели деловой активности не отражают:

- а) эффективность производственной деятельности;
- б) эффективность коммерческой деятельности;
- в) результативность финансовых показателей;
- г) результативность использования капитала.

6. Установите правильную последовательность реализации мероприятий финансового оздоровления:

	Локальные методы финансового оздоровления
	Долгосрочные методы финансового оздоровления
	Общие методы финансового оздоровления
	Полный комплекс мероприятий финансового оздоровления
	Оперативные методы финансового оздоровления

7. Реализация инвестиционной политики осуществляется посредством:

- а) стратегического плана;
- б) тактических действий;
- в) инвестиционного плана;
- г) все перечисленное верно.

8. При формировании персонала в условиях слабой мотивации и заинтересованности не рекомендуется проводить:

- а) прием;
- б) ротацию;
- в) сокращение;
- г) увольнение.

Тест 4

1. Проведите сопоставления, какие меры предполагается осуществлять в условиях управления кризисами:

А	Превентивное		подготовка плана мероприятий по преодолению кризиса
			принятие и реализация решений в условиях существующего кризиса
Б	Реагирующее		отслеживание и анализ внутренних и внешних факторов
			принятие адекватных решений по результатам мониторинга

2. Как следует назвать состояние системы на микроуровне, если имеются следующие характеристики: отмечается организационное оформление, количественный рост и завоевание сегмента(ов) рынка:

- а) леталентное состояние;
- б) коммутантное состояние;
- в) виолентное состояние;
- г) пациентное состояние.

3. Перечислите основные негативные последствия свершения рискованных событий

4. Назовите объекты диагностики в антикризисном управлении:

- а) внутренняя среда;
- б) трудовые ресурсы;
- в) организационная структура;
- г) себестоимость производимой продукции.

5. К показателям финансовой устойчивости относятся:

- а) коэффициент рентабельности активов;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) коэффициент прибыльности;
- г) коэффициент маневренности.

6. Что является целью инвестиционной политики на макроуровне:

- а) обеспечение самофинансирования;
- б) обеспечением конкуренции отечественной продукции;
- в) выбор наиболее надежных и более дешевых источников;
- г) реструктуризацией отдельных отстающих отраслей.

7. Определите модель стратегии антикризисного управления по следующей характеристике: из множества вариантов, выбирается оптимальный; при реализации ожидается сопротивление со стороны исполнителей; при реализации плана рекомендуется последовательность выполнения мероприятий; отмечается быстрота принятия решений:

- а) японская;
- б) американская;
- в) гибридная;
- г) именная.

8. Назовите задачи стратегия выживания в условиях антикризисного управления:

- а) сохранить
- б) сохранить
- в) сохранить
- г) сохранить

Тест 5

1. Как следует назвать риск, если он обусловлен структурой капитала предприятия:

- а) коммерческий;
- б) финансовый;
- в) производственный;
- г) процентный.

2. Назовите объекты диагностики в антикризисном управлении:

- а) отрасль;
- б) предприятие;
- в) экономика страны;
- г) производственные функции.

3. В результате развития кризисной ситуации на предприятии:

- а) пространство для действий и потребность в действии снижаются;
- б) пространство для действий снижается, а потребность в действии возрастает;
- в) пространство для действий и потребность в действии возрастают;
- г) пространство для действий возрастает, а потребность в действии снижается.

4. Какое из утверждений будет верным «при более высоком уровне силы воздействия финансового рычага рентабельность собственного капитала будет:

- а) повышаться;
- б) понижаться;
- в) будет равна 0;
- г) не имеет значения.

5. Какая из групп коэффициентов характеризует эффективность производственной и коммерческой деятельности:

- а) ликвидности;
- б) деловой активности;
- в) финансовой устойчивости;
- г) рентабельности.

6. Назовите цель диагностирования экономических, финансовых и управленческих процессов.

7. Коэффициенты, характеризующие внешние признаки несостоятельности:

- а) тяжести просроченных обязательств;
- б) наличие убытков;
- в) текущей ликвидности;
- г) обеспеченности собственными оборотными средствами.

8. Установить соответствие между двумя приведенными множествами:

		Продуктовые
	нововведения, нацеленные на экономию всех видов издержек предприятия, способны принести дополнительную прибыль, обеспечить повышение качества или освоить производство новых продуктов, относятся к наиболее краткосрочным по окупаемости и легко реализуемым	Авангардные
		Реальные
	нововведения, стимулирующие дополнительные продажи и прибыль и осуществляемые на уровне отдельно взятого предприятия в виде новых видов продукции, по сроку исполнения относятся к среднесрочным, по капиталоемкости – к среднекапиталоемким	Процесные
		Институциональные
	новые формы организации и управления в производстве и сбыте продукции (услуг), не способные принести дополнительный доход, являются самыми долгосрочными и дорогостоящими из видов инноваций	Технологические
		Долгосрочные

Тест 6

1. Какие из перечисленных совокупностей видов управления существуют в практике управления кризисами:

- а) консервативное и превентивное;
- б) превентивное и реагирующее;
- в) реагирующее и консервативное;
- г) реагирующее и лоббирующее.

2. Внешнее проявление кризисных явлений в виде наличия отрицательных тенденций в виде деловых конфликтов, нарастания финансовых проблем и др. называется:

- а) причинами кризиса;
- б) факторами кризиса;
- в) симптомами кризиса;
- г) последствиями кризиса.

3. Как называются методы количественной оценки рисков реализуемые при наличии уровня вероятности нежелательных потерь и наименования градаций риска:

- а) эвристические;
- б) статистические;
- в) математические;
- г) эмпирические.

4. Из ниже приведенных целей диагностики отметьте те, которые не относятся к диагностике экономических процессов:

- а) определение состояния;
- б) составление заключения;
- в) повышение надежности;
- г) установление диагноза.

5. К показателям эффективности использования ресурсов относятся:

- а) коэффициент прибыльности;
- б) коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов;
- в) ставка доходности собственного капитала;
- г) коэффициент рентабельности активов.

6. Действия по снижению уровня риска не возврата финансовых ресурсов и улучшения финансового состояния хозяйствующего субъекта называются –

7. Стратегия – это:

- а) организационные, финансовые и экономические действия;
- б) совокупность приемов и форм предпринимательской деятельности;
- в) действия, предназначенные для достижения целей в долгосрочном периоде;
- г) рассматриваются в качестве промежуточных действий для достижения главной цели.

8. Проведите сопоставления по типам кризисов и их характеристикам:

А	организационный		проявляются в столкновении интересов
Б	психологический		проявляются в виде деловых конфликтов
В	социальный		проявляются в виде стрессов массового характера

Тест 7

1. Идентификация и анализ риска не предполагает реализацию:

- а) сбора и обработка данных;
- б) качественного анализа;
- в) дифференциации риска;
- г) количественного определения уровня риска.

2. Диагностика финансового состояния кризисного предприятия должна осуществляться:

- а) с позиции констатации случившихся событий;
- б) с позиции оценки результатов;
- в) с позиции выявления внутреннего потенциала;
- г) с позиции установления конкурентных преимуществ.

3. Какая из представленных формул верно записана:

$$а) K_3^{утраты} = \frac{K_{Т.Л}^{конец\ период} + \frac{6}{T} * (K_{Т.Л}^{конец\ период} - K_{Т.Л}^{начало\ периода})}{K_{Т.Л}^{норм}} ;$$

$$б) K_3^{утраты} = \frac{K_{Т.Л}^{конец\ период} + \frac{3}{T} * (K_{Т.Л}^{конец\ период} - K_{Т.Л}^{начало\ периода})}{K_{Т.Л}^{норм}} .$$

4. Составная часть общей финансовой стратегии предприятия, предусматривающая выбор и реализацию наиболее рациональных путей расширения и обновления производственного потенциала, способствующая долговременному укреплению конкурентных преимуществ и обеспечивающая успешное достижение корпоративных целей называется

5. Проведите сопоставления по типам кризисов и их характеристикам:

А	латентные кризисы		захватывают отдельную проблему
Б	неожиданные		результат ошибок в управлении
В	микроразрывы		протекающие относительно незаметно

6. Какой из приведенных критериев качества диагностики предполагает использование первичной информации любого вида и любой формы представления:

- а) комплексность;
- б) аутентичность;
- в) точность;
- г) объективность.

7. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка от рискованных событий предполагает разработку мероприятий:

- а) реагирующего характера;
- б) превентивного характера;
- в) регулирующего характера;
- г) накопительного характера.

8. Что из ниже перечисленного не следует относить к причинам неплатежеспособности:

- а) низкая конкурентоспособность;
- б) большие расходы на содержание жилищно-коммунального хозяйства;
- в) увеличение запасов, которые не увеличивают объемы производства и выручки;
- г) задолженность перед акционерами по выплате дивидендов.

1. К показателям, характеризующим эффективность управления предприятием, относятся:

- а) производственный потенциал;
- б) убытки;
- в) рентабельность;
- г) все перечисленное верно.

2. Стратегия антикризисного управления предполагает разработку и реализацию:

- а) стратегии выживания;
- б) стратегии дальнейшего развития;
- в) коммерческой стратегии;
- г) ничего из перечисленного.

3. Назовите не указанные принципы разработки инвестиционной политики

- а) соответствия действующему законодательству и нормативной базе;
- б) достижение экономического и/или социального эффекта;
- в) получение наибольшей прибыли на вложенный капитал при минимальных инвестиционных затратах;
- г) снижение расходов производства и видов деятельности;
- д) привлечение более дешевых и надежных внешних источников денежных средств;
- е) минимизация инвестиционных рисков.

4. Проведите сопоставления между терминами и характеристиками:

А	Причины кризиса	внешнее проявление кризисных явлений в виде отрицательных тенденций
Б	Факторы кризиса	источники возникновения кризиса, события или явления, вследствие которых наступил кризис
В	Симптомы кризиса	событие, зафиксированное состояние, либо установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса

5. Как называются методы количественной оценки рисков реализуемые при помощи обработки информационного массива данных:

- а) эвристические;
- б) статистические;
- в) математические;
- г) эмпирические.

6. Что из перечисленного ниже не относится к причинам возникновения риска:

- а) неопределенность будущего и недостаток информации;
- б) непредсказуемость поведения партнеров;
- в) недооценка реальных сил;
- г) недостаток материальных ресурсов.

7. Какая из представленных формул записана верно:

$$а) K_3^{\text{восст}} = \frac{K_{\text{Т.Л}}^{\text{конец}} + \frac{6}{T} * (K_{\text{Т.Л}}^{\text{начало}} - K_{\text{Т.Л}}^{\text{конец}})}{K_{\text{ОсОс}}^{\text{норм}}}$$

$$б) K_3^{\text{восст}} = \frac{K_{\text{Т.Л}}^{\text{конец период}} + \frac{6}{T} * (K_{\text{Т.Л}}^{\text{конец период}} - K_{\text{Т.Л}}^{\text{начало периода}})}{K_{\text{Т.Л}}^{\text{норм}}};$$

8. Какие действия со стороны экспертов обеспечивают объективность мнений, суждений и результатов диагностических исследований:

- а) разработка процедуры оценки;
- б) составление программы исследования;
- в) минимизация неблагоприятных влияний;
- г) установление базовых параметров.

Тест 9

1. Выберите основные характеристики антикризисной стратегии предприятия:

- а) срок реализации не превышает 3 лет;
- б) реализуется за счет внешних источников;
- в) предполагает диверсификацию производства и продукции;
- г) предполагает реализацию различных реорганизационных процессов.

2. Процесс, направленный на воплощение результатов научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, называется

3. Назовите и зарисуйте способы разработки инноваций:

4. Какой из ниже перечисленных пунктов не является характеристикой ликвидности:

- а) способность предприятия отвечать по обязательствам;
- б) продолжительность временного периода, в течение которого возможна трансформация активов из натурально-вещественной формы в денежно-стоимостную;
- в) соотношение оборотных активов и краткосрочной задолженности;
- г) соотношение внеоборотных активов и краткосрочной задолженности.

5. При каких условиях следует рассчитывать коэффициент восстановления платежеспособности:

- а) коэффициент текущей ликвидности равен 0,1, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен 0,25;
- б) коэффициент текущей ликвидности равен 1,82, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен 0,31;
- в) коэффициент текущей ликвидности равен 1,14, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен (-0,13);
- г) коэффициент текущей ликвидности равен (-1,17), коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен 0,35

6. Если показатели, характеризующие рыночный и производственный потенциал неудовлетворительные, какие действия в отношении предприятия могут быть применены:

- а) банкротство и ликвидация;

- б) долгосрочные методы финансового оздоровления;
- в) полный комплекс мероприятий по финансовому оздоровлению;
- г) реинжиниринг.

7. Назовите способы организации инновационного процесса

8. Дайте определение процессу оценки динамического состояния персонала в условиях кризиса

Тест 10

1. Какое из определений ниже не соответствует состоянию жизненного цикла социально-экономической системы на микроуровне:

- а) виолентное состояние соответствует этапу стабилизации;
- б) экспрелентное состояние соответствует перестроечному хаосу;
- в) пациентное состояние соответствует этапу развития;
- г) коммутантное состояние соответствует этапу стагнации.

2. Определить вероятность банкротства предприятия, если коэффициент кредитоспособности согласно Z – счета Альтмана составляет 2,65 балла;

- а) вероятность банкротства очень высокая;
- б) вероятность банкротства высокая;
- в) вероятность банкротства возможна;
- г) вероятность банкротства маловероятно.

3. Процедура, проводимая на уровне предприятия с целью восполнения регулярного недостатка денежных средств для осуществления его текущей деятельности, восстановления платежеспособности и погашения обязательств называется _____

4. Добавьте не названный способ финансирования инноваций:

- а) смешанные формы финансирования;
- б) стороннее партнерское финансирование за счет привлечения в паевой бизнес новых партнеров;
- в) стороннее партнерское финансирование в форме банковских кредитов, выпуска облигаций, реструктурирования кредиторской задолженности;
- г)

5. Перечислите основные направления производственного менеджмента в условиях кризиса:

6. К причинам возникновения кризиса относятся:

- а) систематические неплатежи по обязательствам;
- б) регулярные нарушения сроков поставок продукции клиентам;
- в) высокая конкуренция на рынке;
- г) низкая ликвидность активов.

7. Проведите сопоставления, какие меры предполагается осуществлять в условиях реагирующего и превентивного управления кризисами:

А	Превентивное	подготовка плана мероприятий по преодолению кризиса
		принятие и реализация решений в условиях

			существующего кризиса
Б	Реагирующее		отслеживание и анализ внутренних и внешних факторов
В	Консервативное		принятие адекватных решений по результатам мониторинга

8. При каких условиях следует рассчитывать коэффициент утраты платежеспособности:

- а) коэффициент текущей ликвидности равен 2,5, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен 0,25;
- б) коэффициент текущей ликвидности равен 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен 0,31;
- в) коэффициент текущей ликвидности равен 1,14, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен (-0,13);
- г) коэффициент текущей ликвидности равен (-1,17), коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен 0,35

Методы количественной оценки уровня риска

Задача 1. Методом сравнения определить финансовый риск для трех организаций, имеющих различную структуру капитала и одинаковую величину прибыли до вычета процентов и налогов в размере 600 тыс. д.ед.

Таблица 1

№ п/п	Показатель	Структура капитала, доля ЗК		
		0%	25%	50%
	Организация	А	В	С
1	Собственный капитал, тыс. д.ед.	2000	1500	1000
2	Заемный капитал, тыс. д.ед.	–	500	1000
3	Общая сумма капитала, тыс. д.ед.			
4	Годовые расходы за пользование ЗК:	–		
5	– проценты	–	15%	20%
6	– сумма, тыс. д.ед.			
7	Прибыль (операционная) до вычета %, налогов, тыс. д.ед.	600	600	600
8	Проценты к уплате (гр.6), тыс. д.ед.			
9	Налогооблагаемая прибыль (гр.7–гр.8), тыс. д.ед.			
10	Налог 0,20%, (гр.9*0,20), тыс. д.ед.			
11	Чистая прибыль, (гр.9–гр.10), тыс. д.ед.			
12	Рентабельность СС, (гр.11/гр.1)*100			
13	Сила воздействия финансового рычага (гр.7/гр.9)			

Задача 2. Необходимо определить точку безубыточности проекта и индексы безопасности, если планируемая цена единицы продукции составляет 8,3 д.ед., переменные расходы на единицу продукции – 7,0 д.ед., постоянные расходы – 237900 д.ед.; фактический (планируемый) объем производства (Q_{ϕ}) – 250000 ед.

Задача 3. Рассчитать уровень риска на основе показателя стандартное отклонение и коэффициент вариации по данным о доходности объектов недвижимости за период.

Таблица 2

Период		2010	2011	2012	2013	2014
Доходность в периоде, %	в	10	6	-4	8	12

Задача 4. На основе коэффициентов ковариации и корреляции выявить наиболее рискованные активы при формировании портфеля ценных бумаг. Исходя из условия «противофазного» изменения доходности, выберите возможное сочетание объектов для включения в портфель.

Таблица 3

Объекты	Периоды							
	1	2	3	4	5	6	7	8
А	0,8	0,3	0,7	-0,4	0,1	-0,1	0,4	0,2
Б	0,5	-0,4	0,5	0,4	0,8	0,3	0,6	-0,1
В	-0,5	0,6	-0,3	0,6	0,7	0,4	-0,3	0,4

Задача 5. На основе ретроспективных данных об изменении доходностей трех объектов недвижимости предыдущей задачи рассчитайте риск на единицу дохода по каждому объекту (коэффициенты вариации). Сделать вывод на основе шкалы.

Задача 6. Существует два портфеля содержащие два вида активов со следующими характеристиками: **портфель 1**, состоит из двух активов А и В с удельными весами 0,2 и 0,8, соответственно. Риск (стандартное отклонение доходности) активов А и В равно 15,3 и 19, соответственно, а коэффициент корреляции между доходностями равен 0,486; **портфель 2**, из двух активов Р и С с удельными весами 0,2 и 0,8, соответственно. Риск (стандартное отклонение доходности) активов А и В равно 15,3 и 19, соответственно, а коэффициент корреляции между доходностями равен -0,486. Рассчитайте величину риска по портфелям сделайте вывод на основе величины стандартного отклонения.

Таблица 1

Вариант	Ставка дисконта	Инвестиции			Доходы					
		I_0	I_1	I_2	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5	
	1	0,1	4500	1700	850	0	2330	2260	1680	1120
	2	0,12	45800	0	0	12350	16530	24287	19871	12500
	3	0,08	43000	17000	0	7352	7351	28708	18875	13177
	4	0,14	35240	6710	2530	15249	16742	17531	17824	16354
	5	0,10	86575	0	0	11265	25691	36541	30168	28379
	6	0,15	2250	3256	0	0	786	910	1200	751
	7	0,14	28750	5000	5000	277	10973	13259	16367	18593
	8	0,08	19835	0	0	0	2584	10203	8237	7632
	9	0,12	23695	25030	0	5587	58412	14238	15905	10631
	0	0,10	11845	5300	5300	2250	5026	5026	5026	3596
	1	0,15	23909	0	0	3623	5390	8422	10247	10635
	2	0,14	33660	16340	0	7625	12352	17339	15324	13452
	3	0,12	31450	31450	7100	10997	22193	26974	27632	25031
	4	0,08	9500	0	0	0	2568	3595	4059	3526
	5	0,15	36000	12000	0	0	0	35970	26631	15201
	6	0,1	89412	4000	385	10026	25264	30138	30631	25536
	7	0,12	81230	0	0	6394	15389	30231	35267	42183
	8	0,15	69450	25050	0	26530	26457	29964	27697	26178
	9	0,14	56230	23580	20190	10697	28369	35624	38211	28050
	0	0,08	55285	0	0	9425	17234	14635	18462	16957

Таблица 2

Вариант	Ставка дисконта, %	Стартовые инвестиции, тыс. руб.	Доходы, тыс. р.
---------	--------------------	---------------------------------	-----------------

		I_0	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5
1	15	4568	450	780	1632	1539	1985
2	11	1284	325	468	674	231	–
3	14	8432	2965	3624	1878	1500	1438
4	18	1590	560	784	1035	–	–
5	16	5937	985	1630	2046	1985	1541
6	13	2980	630	912	1008	1300	1380
7	18	950	450	560	420	–	–
8	13	7545	2781	2808	1536	1450	1360
9	16	6310	1980	1320	1850	1780	1596
0	22	2040	650	880	1000	850	–
1	19	6658	2520	2520	2520	1090	–
2	18	1570	480	995	650	–	–
3	12	5083	2250	1630	1428	1040	650
4	20	1080	260	498	570	385	180
5	18	8650	2790	2405	1908	1910	1780
6	17	3070	980	1068	1346	1780	–
7	20	4790	2970	2400	1808	–	–
8	13	9456	3691	2507	2010	1974	1890
9	10	10080	1980	2670	3952	4623	–
0	15	3984	2563	1504	1007	540	–

Задача 1. Предельная склонность к потреблению составляет 0,6. Чему равны мультипликатор правительственных расходов и налоговый мультипликатор?

Задача 2. Как измениться ВВП и насколько, если налоги увеличились на 25000 млн. д.ед., а и правительственные расходы увеличились на 17000 млн. д.ед. Бюджет сбалансирован (мультипликатор сбалансированного бюджета равен 1). Предельная склонность к потреблению составляет 0,8.

Задача 3. Чему равно потребление (С), если при доходе 1000 млн.д. ед. и предельной склонности к потреблению, равной 0,8, правительство вводит:

а) аккордный налог $T = 20$ млн. д. ед.;

б) устанавливает ставку налога на уровне $t = 10\%$?

Задача 4. Как изменятся совокупные расходы ΔGNP , если правительство вводит налог ΔT , равный 200 ден. ед., и одновременно увеличивает государственные расходы Δg на 200 ден. ед.? Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Сделайте вывод.

Задача 5. 5. Равновесный объем валового национального продукта $VNP_p = 1000$ д. ед. Предельная склонность к потреблению составляет $MPC = 2/3$. Как изменится объем ВВП (ΔVNP), если Δg – государственные закупки возрастут на 100 ден. ед.? Сделайте вывод.

Задача 6. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если сумма государственных закупок не изменится, а вводится аккордный налог, равный $T=100$ д. ед.? Предельная склонность к потреблению составляет $MPC = 0,75$. Сделайте вывод.

Задача 7. Пусть правительственные расходы и налоговые изъятия увеличатся на равную величину – 100 ден. ед., предельная склонность к сбережению – 0,25. Как изменится ВВП? Что произойдет с государственным бюджетом?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансы», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед

выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

